



Guía rápida de los boletines de calificaciones escolares 2013

Hay dos tipos de boletines de calificaciones escolares: el resumen AMO y el resumen de rendición de cuentas.

Resumen AMO

Este informe indica si la escuela ha cumplido con sus metas anuales. El RIDE ha establecido metas para cada escuela, tanto en lectura como en matemáticas, en los exámenes estatales. En octubre de 2011 se impartieron los exámenes, llamados NECAP (o Programa de Evaluación Común de Nueva Inglaterra). Existen metas para todos los estudiantes y para grupos de hasta diez estudiantes. El RIDE también ha establecido una meta anual para cada escuela secundaria en cuanto al índice de graduación general.

Meta	Subgrupo (si hay 20 o más estudiantes)
Lectura	Todos los estudiantes
Matemáticas	Afroamericanos
	Asiáticos
	Isléños del Pacífico
	Hispanos
	Nativos americanos
	Blancos
	Multirraciales
	Estudiantes con discapacidades
	Estudiantes que aprenden inglés
	Estudiantes con desventajas económicas
	Supersubgrupo minoritario
	Supersubgrupo de programa
Índice de graduación (escuela secundaria solamente)	Todos los estudiantes

Para cada grupo, el resumen AMO indica el porcentaje de estudiantes que mostraron un nivel de competente o superior en el NECAP. Ser competente significa, básicamente, tener el conocimiento y las habilidades necesarias para tener éxito en el nivel de grado que corresponde al estudiante. El resumen AMO también muestra los márgenes de error. Los márgenes de error indican cuánto pueden variar los puntajes debido a la casualidad o los errores de medición. Estos valores se agregan al índice de competencia de cualquier subgrupo antes de comprobar si ha cumplido la meta. En algunos casos, la escuela ha cumplido la meta incluso si el nivel de competencia más el error están *por debajo* de la meta. Esto se debe a que, bajo los lineamientos federales de "Puerto Seguro", se puede reconocer a las escuelas por lograr un progreso rápido.

El RIDE también exige que el 95 % de los estudiantes de cada grupo se presente en los exámenes estatales. Si una escuela no hizo pasar el examen a suficientes estudiantes de un grupo, entonces no cumplió con la meta para ese grupo, independientemente del nivel obtenido por los estudiantes que se presentaron en los exámenes.

El RIDE calcula varios índices de graduación. El índice de 4 años se basa en los estudiantes que ingresaron a 9.º grado hace 4 años. Los índices de 5 y 6 años se basan en los estudiantes que ingresaron a 9.º grado uno o dos años antes. El índice compuesto se basa en una combinación de los índices de 4, 5 y 6 años. Este cálculo se realiza para reconocer a las escuelas por ayudar a los estudiantes que necesitan más tiempo para graduarse. El índice "final" es o bien el índice de 4 años o el índice compuesto, el que sea mayor. El índice final –más el margen de error– es lo que se compara con la meta.

En la esquina inferior derecha se indica cuántas metas se midieron y cuántas se cumplieron.

Resumen de rendición de cuentas

Este informe indica el desempeño de una escuela en varias áreas clave. También indica cómo el Departamento de Educación Primaria y Secundaria de Rhode Island (RIDE) ha clasificado a la escuela. Cada escuela recibe un puntaje de índice entre 20 y 100. Esto se muestra en la casilla de la parte inferior de la página bajo el título "School" (Escuela). Los puntos se pueden ganar o perder con base en diferentes áreas.

Medición	Definición	Primaria e Intermedia	Secundaria
Competencia	¿Cuántos estudiantes han alcanzado el nivel de competente o superior?	30 puntos	30 puntos
Progreso	¿La escuela se aproxima a sus metas?	10 puntos	10 puntos
Cierre de brechas	¿Atiende la escuela a todos los estudiantes, incluidos aquellos que tienen discapacidades y los que aprenden inglés?	30 puntos	30 puntos
Distinción	¿Cuántos estudiantes han logrado distinción?	5 puntos	5 puntos
Crecimiento	¿Están progresando todos los estudiantes?	25 puntos	--
Índices de graduación	¿Está alcanzando la escuela sus metas en el índice de graduación?	--	20 puntos
Cambio de puntaje de escuela secundaria	¿Mejora la escuela cada año?	--	5 puntos
TOTAL		100 puntos posibles	100 puntos posibles

Cada una de estas mediciones se basa en varios cálculos diferentes. Los puntos se suman para crear el puntaje de índice. Con base principalmente en ese puntaje, cada escuela es clasificada en una de seis categorías.

Clasificación	Descripción
Mención especial	El mejor rendimiento en todas las mediciones, con buena atención a todos los estudiantes
Liderazgo	Buen logro en lectura y matemáticas, pequeñas o ninguna brecha entre grupos de estudiantes, o está mejorando el rendimiento estudiantil
Típica	Rendimiento en o cerca del promedio estatal, a veces con focos de fortaleza o problemas en una o más áreas
Alerta	Combinación de bajos logros en lectura y matemáticas, brechas inaceptables, poca o ninguna mejora en los logros o índices de graduación o una cantidad insuficiente de estudiantes que se presentan en los exámenes
Enfoque	Deficiencia en logros de lectura y matemáticas o diferencias inaceptables en rendimiento
Prioridad	Logro más bajo en lectura y matemáticas, diferencias intolerables en el rendimiento estudiantil y poco o ningún progreso en la mejora de los resultados de los estudiantes

Para obtener información adicional (en inglés), visite el sitio web del RIDE (www.ride.ri.gov) y haga clic en “School Report Cards” (Boletines de calificaciones escolares) en “**Public Schools**” (Escuelas públicas).